

**Unidade Acadêmica da Área de Ciências Humanas e Sociais
Central de Coordenação de Cursos – Câmpus de Itatiba**

EDITAL PEDAGOGIA Nº 001/2003

Abre inscrição para Prova de Suficiência nas disciplinas de **Leitura e Produção de Textos, Ética na Educação e Fundamentos e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa** para alunos matriculados no curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica da Área de Ciências, Humanas e Sociais – Câmpus de Itatiba.

A Prof^a Maria de Fatima Silveira P. Lukjanenko, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica da Área de Ciências Humanas e Sociais da Universidade São Francisco, em conformidade com a Resolução CONSEPE 20/2003 e com o Ato Normativo GR 01/2003, baixa o seguinte

EDITAL

Artigo 1º - Ficam abertas as inscrições, **até o dia 5 de agosto de 2003**, para alunos interessados em candidatar-se à **Dispensa de Disciplina por Suficiência** nas disciplinas Leitura e Produção de Textos, Ética na Educação e Fundamentos e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, do curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica da Área de Ciências Humanas e Sociais.

Artigo 2º - As informações referentes às formas de avaliação e os conteúdos a serem avaliados, dia, horário e local da prova encontram-se no anexo deste edital.

Artigo 4º - Um Comunicado com o resultado da Prova de Suficiência será divulgado a partir do dia 18 de agosto de 2003.

Parágrafo único - Não cabe recurso da decisão da Banca Examinadora.

Publique-se e dê-se ciência aos interessados.

Itatiba, 29 de julho de 2003.

Prof^a Maria de Fatima Silveira P. Lukjanenko
Coordenadora do Curso de PEDAGOGIA– UAACHS – Câmpus de Itatiba

**Unidade Acadêmica da Área de Ciências Humanas e Sociais
Central de Coordenação de Cursos – Câmpus de Itatiba**

ANEXO DO EDITAL 001/2003

DISCIPLINA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

BANCA EXAMINADORA: Prof^ª Margareth Tassinari e Isabel Silva Sampaio

DATA DO EXAME: Sexta-feira, dia 08 de agosto de 2003.

HORÁRIO E LOCAL: 19h30 – 21h30, Sala 7 - Prédio Psicologia

EMENTA:

Visão geral da noção de texto. O resumo. O texto narrativo. O texto descritivo. A resenha. O texto argumentativo. Prática de leitura de textos. Prática de produção de resumos, textos narrativos e descritivos. Prática de produção de resenhas e textos argumentativos. A exposição oral.

PROGRAMA:

1. LEITURA:

- 1.1. Leitura de textos diversos com vistas à ampliação do universo de referências culturais;
- 1.2. Percepção do viés analítico do autor.

2. PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS:

- 2.1. Texto descritivo;
- 2.2. Texto Narrativo;
- 2.3. Dissertação Argumentativa;
- 2.4. Resumo;
- 2.5. Resenha

BIBLIOGRAFIA INDICADA

Títulos da Bibliografia Básica:

1. VERISSIMO, Luis Fernando. **Comédias para se ler na escola**. Apresentação de Ana Maria Machado. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. 145 p.
2. ABREU, A . S. **Curso de redação**. São Paulo: Ática, 1994.
3. FIORIN, J.L. e SAVIOLI, F.P. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1997.
4. _____. **Para entender o texto**. São Paulo: Ática, 1996.
5. KOCH, I. Villaça. **A Coesão textual**. São Paulo: Ed. Contexto, 1989.
6. KOCH, I. Villaça e TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo: Ed. Contexto, 1990.

Títulos da Bibliografia Complementar:

1. GARCIA, O. G. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 1975.
2. VANOYE, F. **Usos da linguagem. Problemas e técnicas na produção oral e escrita**. São Paulo : Martins Fontes , 1998.

Fone (11) 4534-8079/4534-8137/4534-8062/4534-8111/4534-8112/4534-8055

E-mail: coordenadorait@saofrancisco.edu.br

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA - Av. São Francisco de Assis, 218 – CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 – FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS - Rod. Gen. Milton Tavares de Lima, 1572 – CEP 13083-680 – Distrito de Barão Geraldo – Fone: (19) 3754-3300

CÂMPUS DE ITATIBA - Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 – CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 – FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI – SÃO PAULO - Rua Hannemann, 352 – Pari – CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 – FAX (11) 227-8183

**Unidade Acadêmica da Área de Ciências Humanas e Sociais
Central de Coordenação de Cursos – Câmpus de Itatiba**

DISCIPLINA ÉTICA NA EDUCAÇÃO

BANCA EXAMINADORA: Prof^a Maria de Fátima S. P. Lukjanenko e Ester C. Baptistella

DATA DO EXAME: Sexta-feira, dia 08 de agosto de 2003.

HORÁRIO E LOCAL: 19h30 – 21h30, Sala 7 - Prédio Psicologia

EMENTA:

O desenvolvimento moral da perspectiva da Psicologia Genética. Os diferentes tipos de ambientes sócio-morais e a influência desses no desenvolvimento infantil. A autoridade do educador e a autonomia da criança. O ambiente cooperativo e a postura do professor. Procedimentos da educação para a autonomia: estabelecimento de regras e a tomada de decisões, a votação, a discussão de dilemas sócio-morais hipotéticos e reais, a resolução de conflitos e alternativas cooperativas para a autodisciplina. A ética nos parâmetros curriculares.

PROGRAMA

- I - Considerações iniciais sobre Ética e Educação
 - Crise de valores na Educação;
 - O juízo e a ação sócio-morais de professores;
 - A interação professor-aluno.
- II - O desenvolvimento do Juízo Moral em Piaget
 - As regras do jogo e as regras morais - a evolução da noção de regras;
 - As duas morais e os dois tipos de relações sociais;
 - A evolução da noção de justiça;
 - Os dois tipos de respeito.
- III - Procedimentos da Educação Moral;
- IV - A Ética nos Parâmetros Curriculares Nacionais
 - Importância do tema;
 - Legitimação dos valores e regras morais;
 - Desenvolvimento moral e socialização;
 - Ética e currículo;
 - Objetivos gerais de Ética para o ensino fundamental;
 - Os conteúdos de Ética para o primeiro e segundo ciclos: Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo e Solidariedade;
 - Critérios de avaliação;
 - Orientações Didáticas.
- V - A ética e os impasses correntes do cotidiano escolar
 - Autoridade docente e a autonomia discente;
 - A indisciplina e o professor.

BIBLIOGRAFIA INDICADA

Títulos da Bibliografia Básica:

1. AQUINO, Júlio Groppa. **Do cotidiano Escolar** - Ensaios sobre a ética e seus avessos. São Paulo: Summus, 2000
2. BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros curriculares nacionais:** apresentação dos temas transversais, ética. Brasília: MEC, 1997.
3. DE VRIES, R; ZAN, B. **A ética na educação infantil.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Fone (11) 4534-8079/4534-8137/4534-8062/4534-8111/4534-8112/4534-8055

E-mail: coordenadorait@saofrancisco.edu.br

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA - Av. São Francisco de Assis, 218 – CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 – FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS - Rod. Gen. Milton Tavares de Lima, 1572 – CEP 13083-680 – Distrito de Barão Geraldo – Fone: (19) 3754-3300

CÂMPUS DE ITATIBA - Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 – CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 – FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI – SÃO PAULO - Rua Hannemann, 352 – Pari – CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 – FAX (11) 227-8183

**Unidade Acadêmica da Área de Ciências Humanas e Sociais
Central de Coordenação de Cursos – Câmpus de Itatiba**

4. HAYDT, Regina C. Cazaux. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1997. P 24-28 e 55-93.
5. VINHA, T. P **O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista**. Campinas: Mercado das Letras, 2001.

Títulos da Bibliografia Complementar:

1. ARAÚJO, Ulisses F. **Conto de Escola** - A vergonha como um regulador moral. São Paulo: Moderna; Campinas, SP: Editora da Universidade de Campinas, 1999 (Educação em Pauta: Teorias & Tendências).
2. AQUINO, J. G. (org.) **Autoridade e Autonomia**. São Paulo: Summus, 2000.
3. BARRENE, Anne; MARTUCCELLI, Danilo. A escola entre a agonia moral e a renovação ética. **Educação e Sociedade**, Campinas: v. 22, n. 76, p. 258-277, out. 2001.
4. BOTO, Carlota. Ética e educação clássica: virtude e felicidade no justo meio. **Educação e Sociedade**, Campinas: v. 22, n. 76, p. 121-146, out. 2001.
5. BRAIDO, Aracele Netto Gonçalves, et al. Solidariedade como prática da ética na educação e na avaliação educacional. **Revista Educação e Ensino-USF**, Brasília: v. 5, n. 2, p. 33-39, jul./dez., 2000.
6. COMTE-SPONVILLE, A. **Pequeno tratado das grandes virtudes**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
7. DE LA TAILLE et.al. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992, p.11-21 e 47-73.
8. _____. **Limites: três dimensões educacionais**. São Paulo: Ática, 1998.
9. DELVAL, J. **Crescer e pensar: a construção do conhecimento na escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
10. GOERGEN, Pedro. Educação Moral: adestramento ou reflexão comunicativa? **Educação e Sociedade**, Campinas: v. 22, n.76, p. 147-174, out. 2001.
11. LUKJANENKO. M. Fatima S. P. **Um estudo sobre a relação entre o julgamento moral do professor e o ambiente escolar por ele proporcionado**. Dissertação de Mestrado, FE/UNICAMP, 1995.
12. MACEDO, Lino de. **Cinco estudos de educação** do Psicólogo, 1996. 209 p.
13. MORENO, M. [et al] **Falemos de sentimentos: a afetividade como um tema transversal**. São Paulo: Moderna, 1999.
14. PARRAT-DAYAN, Sílvia; TRYPHON, Anastásia (orgs) **Jean Piaget Sobre a Pedagogia**. Tradução de Cláudia Berliner. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
15. PIAGET, J. **O julgamento moral na criança**. São Paulo: Summus, 1994.
16. PUIG, Josep Maria. **A construção da personalidade moral**. Tradução de Luzete Guimarães Barros e Rafael Carmolanga Ferraz. São Paulo: Ática, 1998. (Série fundamentos, 140).
17. WADSWORTH, Barry J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget: fundamentos do construtivismo**. Tradução de Esmeria Rovai. São Paulo : Pioneira: Thomson Learning, 1996. 223 p.

DISCIPLINA FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

BANCA EXAMINADORA: Prof^ª Denise T. Leme Palmiere e Eliana Maria S. Donaio Ruiz

DATA DO EXAME: Sexta-feira, dia 08 de agosto de 2003.

HORÁRIO E LOCAL: 19h30 – 21h30, Sala 7 – Prédio Psicologia

Fone (11) 4534-8079/4534-8137/4534-8062/4534-8111/4534-8112/4534-8055

E-mail: coordenadorait@saofrancisco.edu.br

CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA - Av. São Francisco de Assis, 218 – CEP 12916-900 Fone (11) 4034-8000 – FAX (11) 4034-1825

CÂMPUS DE CAMPINAS - Rod. Gen. Milton Tavares de Lima, 1572 – CEP 13083-680 – Distrito de Barão Geraldo – Fone: (19) 3754-3300

CÂMPUS DE ITATIBA - Rua Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 – CEP 13251-900 Fone (11) 4534-8000 – FAX (11) 4524-1933

CÂMPUS DO PARI – SÃO PAULO - Rua Hannemann, 352 – Pari – CEP 03031-040 Fone (11) 3315-2000 – FAX (11) 227-8183

**Unidade Acadêmica da Área de Ciências Humanas e Sociais
Central de Coordenação de Cursos – Câmpus de Itatiba**

EMENTA

Questões de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa nas séries iniciais do ensino fundamental. Alfabetização. Letramento. Teorias de aquisição da escrita. Metalinguagem e gramática no Ensino de Língua Materna. Avaliação. Análise do programa de Língua Portuguesa proposto pelos PCNs e seu tratamento em livros didáticos de Língua Portuguesa avaliados pelo MEC.

Programa:

1. A LINGÜÍSTICA E O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:
 - 1.1. Concepções de linguagem;
 - 1.2. Concepções de gramática;
 - 1.3. A linguagem falada e a linguagem escrita: diferenças formais e funcionais;
 - 1.4. A variação lingüística e o ensino de língua materna;
 - 1.5. Gramática, metalinguagem e ensino de língua materna;
 - 1.6. O texto e o discurso;
 - 1.7. A contribuição da Lingüística para o ensino de língua materna.

2. ENSINO DE LÍNGUA MATERNA
 - 2.1. Objetivos do ensino de língua materna;
 - 2.2. Os conteúdos de Língua Portuguesa:
 - 2.2.1. Língua oral: atividades;
 - 2.2.2. Língua escrita: leitura e produção de textos;
 - 2.2.3. Análise lingüística: o papel da gramática.

3. ANÁLISE CRÍTICA DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (LÍNGUA PORTUGUESA);

4. OS RECURSOS DIDÁTICOS E SUA UTILIZAÇÃO:
 - 4.1. Análise crítica de livros didáticos de Língua Portuguesa;
 - 4.2. Prática de criação de atividades de leitura, escrita e análise lingüística;
 - 4.3. Prática de correção de redações.

BIBLIOGRAFIA INDICADA

Títulos da Bibliografia Básica:

1. BAGNO, M. **A língua de Eulália**: Uma novela sociolingüística. Ed. Contexto, 1997.
2. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa**. MEC/SEF, 1999.
4. GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1997.

**Unidade Acadêmica da Área de Ciências Humanas e Sociais
Central de Coordenação de Cursos – Câmpus de Itatiba**

4. Livros didáticos de Língua Portuguesa para as séries iniciais do Ensino Fundamental.
5. PERINI, M. **Sofrendo a Gramática**. São Paulo: Ática, 1997.
6. Vídeo - **Português: O ensino de língua portuguesa** - Projeto Ipê
- 7.

Títulos da Bibliografia Complementar:

1. ABAURRE, M. B. et alii. **Cenas de aquisição da escrita**. Campinas. SP: Mercado de Letras/ALB, 1997
2. CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e Lingüística**. 3ª ed., São Paulo: Scipione, s.d..
3. FERREIRO, E. & TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
4. FRANCHI, E. P. **Pedagogia da alfabetização: da oralidade à escrita**. São Paulo: Cortez Editora, 1988.
5. GERALDI, J. W. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
6. _____. **Linguagem e ensino**. Campinas. SP: Mercado de Letras/ALB, 1996.
7. GNERRE, Maurizio. **Linguagem, escrita e poder**. 3. ed., São Paulo: Martins Fontes, 1991.
8. ILARI, Rodolfo. **A lingüística e o ensino da língua portuguesa**. 4ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1992 (Coleção Texto e Linguagem).
9. KATO, Mary A. **No mundo da escrita: uma perspectiva psicolingüística**. 2. ed., São Paulo: Ática, 1987.
10. MASSINI- CAGLIARI, G. e CAGLIARI, L. C. **Diante das Letras: a escrita na alfabetização**. Campinas: Mercado das Letras, 1999.
11. POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas. SP: Mercado de Letras/ALB, 1999.
12. SÃO PAULO. Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. **Proposta curricular para o ensino de língua portuguesa, 1º grau..** 4. ed. São Paulo: SE/CENP, 1993.
13. SMOLKA, A. L. B. **A criança na fase inicial da escrita. A alfabetização como processo discursivo**. Ed. da Unicamp, 1988.
14. SOARES, M. **Letramento, um tema e três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica Ed., 1998.
15. TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1997.

ATENÇÃO: O ALUNO QUE SE AUSENTAR NO DIA DA PROVA TERÁ SEU PEDIDO AUTOMATICAMENTE INDEFERIDO.

Profª Maria de Fatima Silveira P. Lukjanenko
Coordenadora do Curso de PEDAGOGIA– UAACHS – Câmpus de Itatiba